

Datum: Rijeka, 12. srpnja 2022.

Kolegij: Zdravstvena njega u zajednici

Voditelj: Anica Stanković

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Zdravstvena njega u zajednici je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 105 sati (4 ECTS). Predavanja iz Kolegija se izvode u predavaonicama fakulteta Zdravstvenih studija u Rijeci. Vježbe se provode u kabinetu vještina FZSRI, lokalitetima Doma zdravlja Primorsko-goranske županije i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Cilj kolegija je: Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici; Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

Popis obvezne ispitne literature:

- 1.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb,2005.
- 2.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.

Popis dopunske literature:

- 1.Mardešić D i sur.; Pedijatrija,
- 2.Vrhovac V; Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb,1997.
3. HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb, 2013.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt:

Navesti povijesne činjenice i specifičnosti uloga i rada medicinskih sestara u zajednici. Izdvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici

P2. Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije):

Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve. Izdvojiti i navesti konferencije i dokumente usmjerene na poslanstvo sestrinstva u suvremenom zdravstvu.

P3. Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu:

Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici, Interpretirati osnovne preventivne mjere patronažne zdravstvene skrbi. Opisati organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

P4. Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici:

Pravilno tumačiti zakonska prava korisnika i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina. Identificirati i izdvojiti potrebe zajednice.

P5. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ:

Navesti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada.

P6. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu:

Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba.

P7. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju:

Navesti ciljeve i metode rada sa ciljanim skupinama žena. Izložiti važnost motivacije žena za provođenje nacionalnog programa rane detekcije karcinoma dojke i vrata maternice

P8. Patronažna sestrinska skrb trudnice:

Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti. Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice.

Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom.

P9. Patronažna sestrinska skrb babinjače:

Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P10. Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta:

Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Izložiti mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja.

P11. Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja:

Objasniti važnost i parametre praćenja dječjeg rasta i razvoja. Prepoznavanje rizika i odstupanja od pravilnog rasta i razvoja.

P12. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta malog i školskog djeteta:

Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P13. Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida:

Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija. Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost

preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji. Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom.

P14. Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju:

Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici.

Objasniti značaj otpusnog pisma zdravstvene njege, izdvojiti i preispitati intervencije i kompetencije medicinske sestre u zajednici. Podržati destigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima.

P15. Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba:

Izdvojiti ciljeve i metode rada sa osobama starije životne dobi. Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi. Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje. Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima.

P16. Edukacija korisnika za samozbrinjavanje:

Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1 Mjere očuvanja i unapređenja zdravlja trudnice

S2 Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače

S3 Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta i dojenčeta

S4 Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta

S5 Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata

S6 Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja odraslih i starijih osoba

S7 Mjere sekundarne i tercijarne prevencije kronično oboljelih i palijativnih bolesnika

Ishodi učenja:

Prezentirati mjere za promicanje zdravlja i samozbrinjavanje.

Izložiti sadržaje za edukaciju korisnika, vulnerabilne skupina, ciljane populacije.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1 Patronažna zdravstvena zaštita

Vježbe se izvode u Domu zdravlja PGŽ - ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora.

V2 Sestrinstvo u timovima NZZJZ - preventivna zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata, prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora.

V3 Kabinet sestrinskih vještina

Vježbe se izvode u kabinetu FZSRI.

Studentima će tijekom vježbi biti prikazan način primjene stečenih znanja sa predavanja. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih medicinskih sestara i medicinskih sestara u Timovima NZZJZ. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja – priprema i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad sa korisnicima.

Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi voditi dnevnik rada na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

Studenti su obvezani pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno

uključeni u njihovo izvođenje. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50 ocjenskih bodova):

- a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 5 bodova)
- b) Seminarski rad (do 10 bodova)
- c) Kolokvij (do 20 bodova)
- d) Vježbe - Dnevnik rada, ocjena mentora sa vježbi (do 15 bodova)

a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 5 bodova)

Bodovi se ostvaruju redovitim pohađanjem i praćenjem nastave te sudjelovanjem u diskusijama i povezivanjem sadržaja sa prethodnim spoznajama i primjerima iz prakse.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Prisutnost na nastavi i vježbama je obvezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% opravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10 bodova)

Teme seminara potrebno je razraditi sa obvezujućim promišljanjima o primjeni u okviru kompetencija medicinskih sestara u zajednici.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

c) Kolokvij (do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti kolokviju koji je pismeni ispit sa 20 pitanja na zaokruživanje ili dopunjavanje. Pojedinačno pitanje nosi po jedan bod, za prolaznost je potrebno minimalno 8 bodova.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	10
1	0

d) Vježbe - Dnevnik rada, ocjena mentora sa vježbi (do 10 bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka.

Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom F i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Bodovi se ostvaruju aktivnošću na vježbama prema programu mentora.

Vježbe se boduju na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	9
2	6
1	0

2. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9 ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25 ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Završni ispit nosi 50 ocjenskih bodova, a uključuje usmeni (10 ocjenskih bodova) i pismeni ispit (40 ocjenskih bodova). Prolaznost na završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja gdje svako pitanje nosi po dva ocjenska boda. Usmeni ispit sadrži 2 pitanja na kojima je moguće ostvariti 10 ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Uvjet za upis ovog kolegija su odslušani i položeni svi kolegiji iz područja zdravstvenih njega na 2. godini preddiplomskog stručnog studija sestrinstva.

Vježbe se izvode prilagođavajući aktualnom radnom vremenu mentora (dijelom moguće i u popodnevnim satima).

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak.

Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.10.2022.	P1 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković
05.10.2022.	P2 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković
10.10.2022.	P3 13-14,30 (Z4)			Rozmari Tusić
12.10.2022.	P4 13-14,30 (Z4)			Vanda Cattonaro
17.10.2022.	P5 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković
19.10.2022.	P6 13-14,30 (Z4)			Vanda Cattonaro
24.10.2022.	P7 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković
26.10.2022.	P8 13-14,30 (Z4)			Vanda Cattonaro

31.10.2022.	P9 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković
02.11.2022.	P10-P11 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković – 1 sat Anja Del Vechio – 1 sat
07.11.2022.	P12 13-14,30 (Z4)			Anja Del Vechio
09.11.2022.	P13 14-15,30 (Z4)			Anica Stanković
14.11.2022.	P14 13-14,30 (Z4)			Vanda Cattonaro
16.11.2022.	P15 13-14,30 (Z4)			Vanda Cattonaro
21.11.2022.	P16 13-14,30 (Z4)			Anica Stanković
24.11.2022.		S1 13-14,30 (Z4)		Vanda Cattonaro
28.11.2022.		S2 14-15,30 (Z4)		Vanda Cattonaro
30.11.2022.		S3 14-15,30 (Z4)		Vanda Cattonaro
05.12.2022.		S4 13-14,30 (Z4)		Vanda Cattonaro
08.12.2022.		S5 13-14,30 (Z4)		Vanda Cattonaro
12.12.2022.		S6 13-14,30 (Z4)		Vanda Cattonaro
15.12.2022.		S7 13-15,15 (Z4)		Vanda Cattonaro
16.01.2023.			V3 8-14 Kabinet vještina Grupe po max. 10 studenata V2 8-11, 11-14 Ordinacije NZJZ PGŽ 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 4 sata): Andreja Župan Perše Vesna Stipeč Jasmina Manestar Mentorice (svaka po 3 sata): Selma Vidas Helena Zoretić Suzana Marohnić Vesna Marić Mirela Fazilć Anja Del Vechio
17.01.2023.			V3 8-14 Kabinet vještina Grupe po max. 10 studenata	Mentorice (svaka po 4 sata): Danijela Sokler Sanja Sabolić Tamara Car

			V2 8-11, 11-14 Ordinacije NZJZ PGŽ 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 3 sata): Selma Vidas Helena Zoretić Suzana Marohnić Vesna Marić Mirela Fazilć Anja Del Vechio
18.01.2023.			V3 8-14 Kabinet vještina Grupe po max. 10 studenata V2 8-11, 11-14 Ordinacije NZJZ PGŽ 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 4 sata): Andreja Župan Perše Vesna Stipeč Jasmina Manestar Mentorice (svaka po 3 sata): Selma Vidas Helena Zoretić Suzana Marohnić Vesna Marić Mirela Fazilć Anja Del Vechio
19.01.2023.			V3 8-14 Kabinet vještina Grupe po max. 10 studenata V2 8-11, 11-14 Ordinacije NZJZ PGŽ 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 4 sata): Danijela Sokler Sanja Sabolić Tamara Car Mentorice (svaka po 3 sata): Selma Vidas Helena Zoretić Suzana Marohnić Vesna Marić Mirela Fazilć Anja Del Vechio
20.01.2023.			V1 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 6 sati): Anica Stanković Miletić Larisa Peranić Ivanka Sotošek Iva Gaćeša Miljena Prar Milena Cattonaro Vanda Lavić-Kosić Gordana Vrčić Andrijana

				<p>Žuljević Milica Mičić Jasenka Baljak Radmila Simić Jadranka Uzelac Zdenka Samaržija Ingra Barbara Tamara Car Malašević Barbara Manestar Jasmina Ivić Slavica Balen Anita Denona Alenka</p>
23.01.2023.			<p>V1 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta</p>	<p>Mentorice (svaka po 6 sati): Anica Stanković Miletić Larisa Peranić Ivanka Sotošek Iva Gaćeša Miljena Prar Milena Cattonaro Vanda Lavić-Kosić Gordana Vrčić Andrijana Žuljević Milica Mičić Jasenka Baljak Radmila Simić Jadranka Uzelac Zdenka Samaržija Ingra Barbara Tamara Car Malašević Barbara Manestar Jasmina Ivić Slavica Balen Anita Denona Alenka</p>
24.01.2023.			<p>V1 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta</p>	<p>Mentorice (svaka po 6 sati): Anica Stanković Miletić Larisa Peranić Ivanka Sotošek Iva Gaćeša Miljena Prar Milena Cattonaro Vanda Lavić-Kosić Gordana Vrčić Andrijana Žuljević Milica Mičić Jasenka</p>

				<p>Baljak Radmila Simić Jadranka Uzelac Zdenka Samaržija Ingra Barbara Tamara Car Malašević Barbara Manestar Jasmina Ivić Slavica Balen Anita Denona Alenka</p>
25.01.2023.			<p>V1 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta</p>	<p>Mentorice (svaka po 6 sati): Anica Stanković Miletić Larisa Peranić Ivanka Sotošek Iva Gaćeša Miljena Prar Milena Cattonaro Vanda Lavić-Kosić Gordana Vrčić Andrijana Žuljević Milica Mičić Jasenka Baljak Radmila Simić Jadranka Uzelac Zdenka Samaržija Ingra Barbara Tamara Car Malašević Barbara Manestar Jasmina Ivić Slavica Balen Anita Denona Alenka</p>
26.01.2023.			<p>V1 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta</p>	<p>Mentorice (svaka po 6 sati): Anica Stanković Miletić Larisa Peranić Ivanka Sotošek Iva Gaćeša Miljena Prar Milena Cattonaro Vanda Lavić-Kosić Gordana Vrčić Andrijana Žuljević Milica Mičić Jasenka Baljak Radmila Simić Jadranka</p>

				<p>Uzelac Zdenka Samaržija Ingra Barbara Tamara Car Malašević Barbara Manestar Jasmina Ivić Slavica Balen Anita Denona Alenka</p>
27.01.2023.			<p>V1 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta</p>	<p>Mentorice (svaka po 6 sati): Anica Stanković Miletić Larisa Peranić Ivanka Sotošek Iva Gaćeša Miljena Prar Milena Cattonaro Vanda Lavić-Kosić Gordana Vrčić Andrijana Žuljević Milica Mičić Jasenka Baljak Radmila Simić Jadranka Uzelac Zdenka Samaržija Ingra Barbara Tamara Car Malašević Barbara Manestar Jasmina Ivić Slavica Balen Anita Denona Alenka</p>

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	Z4
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije)	2	Z4
P3	Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu	2	Z4
P4	Procjena zajednice, prava korisnika i uloge	2	Z4

	medicinskih sestara u zajednici		
P5	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	2	Z4
P6	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ	2	Z4
P7	Patronažna sestrinska skrb trudnice	2	Z4
P8	Patronažna sestrinska skrb babinjače	2	Z4
P9	Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta	2	Z4
P10	Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju	1	Z4
P11	Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	1	Z4
P12	Patronažna sestrinska skrb dojenčeta malog i školskog djeteta	2	Z4
P13	Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida	2	Z4
P14	Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju	2	Z4
P15	Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba	2	Z4
P16	Edukacija korisnika za samozbrinjavanje	2	Z4
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Mjere očuvanja i unapređenja zdravlja trudnice	2	Z4
S2	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače	2	Z4
S3	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta i dojenčeta	2	Z4
S4	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta	2	Z4
S5	Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata	2	Z4
S6	Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja odraslih i starijih osoba	2	Z4
S7	Mjere sekundarne i tercijarne prevencije kronično oboljelih i palijativnih bolesnika; Nacionalni programi ranog otkrivanja raka dojke, raka vrata maternice i raka debelog crijeva	3	Z4
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
---	----------------------	-------------------	-------------------

V1	Patronažna zdravstvena zaštita	36	DZ PGŽ
V2	Sestrinstvo u javnom zdravstvu	6	NZJZ PGŽ
V3	Kabinet sestrinskih vještina	18	FZSRI
	Ukupan broj sati vježbi	60	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	02.03.2023.
2.	18.05.2023.
3.	07.07.2023.
4.	14.07.2023.